



#### 4.0 Zdrowie – Zdrowie w szkole znaczy zdrowie w życiu zawodowym

W dniach 16 – 19 października trzech nauczycieli naszej szkoły uczestniczyło w pierwszej projektowej mobilności w ramach partnerskiego projektu programu Erasmus +: **Gesundheit 4.0 – Gesundheit in Schule bedeutet auch Gesundheit im Berufsleben.**

Spotkanie odbyło się w Norwegii w miejscowości Kvisendal w zamiejscowej filii Videregaende Skole w Flekkefjord. W spotkaniu obok partnerów z Polski i Norwegii uczestniczyli nauczyciele z Niemiec z Rudolf Rempel Berufskolleg w Bielefeld, z Luksemburga z Lycee technique, oraz z Austrii z Internationall Business Collage Hetzendorf w Wiedniu.

Celami inauguracyjnego modułowego spotkania partnerów realizujących projekt, były:

zapoznanie się ze szczegółowymi wytycznymi dotyczącymi podjętego projektu z uwzględnieniem jego celów i założeń, terminami realizacji, budżetem, sposobami komunikacji oraz jego ewaluacją

prezentacji obecnego stanu działań w poszczególnych szkołach partnerskich w zakresie pozytywnego oddziaływania na zdrowie uczniów i pracowników, poprzez redukcję stresu, promocję sportu i aktywności ruchowej, promocję zdrowego stylu życia, profilaktykę antynatłogową (alkohol, nikotyna, narkotyki, hazard, e-gaming).

zapoznanie się z modelem edukacji wykorzystywanym w szkole w Flekkefjord opartym na teoriach Alberta Bandury i Arona Antonovskiego oraz przeniesienia ich na realizację zadania "Health 4.0"

opracowanie wspólnego kwestionariusza ankiety, która zostanie przeprowadzona wśród wszystkich partnerów uczestniczących w projekcie

opracowanie szczegółowego terminarza zadań do realizacji przed kolejną projektową mobilnością, która odbędzie się w marcu 2018 w Wiedniu

W czasie spotkań roboczych realizatorzy projektu, dzięki wymianie doświadczeń, pracowali głównie nad możliwościami przeniesienia korzystnych przykładów od innych partnerów dotyczących promocji zdrowia i sposobami kształtowania pozytywnych nawyków zdrowotnych wśród uczniów i pracowników swojej placówki i zwiększenia tym samym świadomości zdrowotnej w swoim środowisku. Dyskutowano nad najbardziej nurtującymi problemami dotyczącymi postaw i zachowań źle wpływających na zdrowie wśród młodzieży poszczególnych szkół partnerskich.

Przygotowano również szczegółowy harmonogram działań do spotkania w Wiedniu. Partnerzy zobowiązali się: do przeprowadzenia za pomocą platformy Google, opracowanej w czasie spotkań roboczych w Kvisendal, ankiety wśród uczniów i pracowników swoich placówek edukacyjnych, w każdej ze szkół odbędą się konkursy na logo projektu, każdy z partnerów opracuje dwa rodzaje warsztatów przeciwdziałania najbardziej nurtującym go problemom. Jako sposób komunikacji między partnerami wybrano platformy e – Tweening i Moodle

Uczestnicy spotkania w Kvisendal mieli możliwość poznania tamtejszego oddziału szkoły w Flekkefjord, metod pracy norweskich kolegów i koleżanek, sposobu działania stołówki i biblioteki szkolnej. Uczniowie szkoły zaprezentowali swoją pracę, pod której ogromnym wrażeniem pozostali wszyscy goście. W czasie spotkania z przedstawicielami szkół partnerskich dyrektor szkoły podkreślił jak ważna dla rozwoju kierowanej przez niego placówki, pracowników i uczniów jest możliwość uczestnictwa w realizacji projektu programu Erasmus + **Gesundheit 4.0 – Gesundheit in Schule bedeutet auch Gesundheit im Berufsleben.**

Obok spotkań roboczych, aspektem kulturowym objętym programem mobilności było poznanie najbardziej wysuniętego na południe miejsca w Norwegii – latarni morskiej Lindesnes Fyr najstarszej z działających w tym kraju (od 1656 roku), obecnie należącej do sieci latarni morskich – muzeów rozmieszczonych wzdłuż całego wybrzeża Norwegii.

Spotkanie w Kvisendal zakończyło się sukcesem, nauczyciele wymienili doświadczenia, poznali nowe metody realizacji działań prozdrowotnych. Wszyscy partnerzy z niecierpliwością i zainteresowaniem oczekują kolejnego spotkania w Wiedniu, gdzie będą mogli zdać relację ze zrealizowanych zadań, wyznaczonych w czasie pierwszego spotkania modułowego w Norwegii.



